



Eine Anleitung zu Emmas Lernrouten 2015

Sie nehmen mit den Kindern Ihrer Kita an dem Projekt „Emma auf Reisen“ teil. - Herzlichen Glückwunsch und vielen Dank! Sie sind damit ein wichtiger Kooperationspartner des Projekts, das 2015 in insg. 19 Kitas – 18 Einrichtungen in Rheinland-Pfalz, eine Einrichtung in Hessen - statt findet.



Emma bedeutet *Erzieher/innen machen Medienangebote!*

Mit verschiedenen Lernrouten ist der Einstieg in die thematische Medienarbeit leicht gemacht. Die Vorgehensweise für das Projekt wird Ihnen in dieser Anleitung vorgestellt und gibt einen Überblick über die Lernrouten des Projekts .

Es gibt insgesamt neun Lernrouten. Jede Lernroute besteht aus einer Anleitung mit der entsprechenden Nummer. Die Anleitungen dienen als Anregung zum dialogischen Einstieg in die Arbeit mit den Kindern. Die Arbeit mit Emma können Sie mit einem Ritual gestalten, indem sich die Gruppe z. B. immer am gleichen Ort in der Kita einfindet und Emma begrüßt. In den Lernrouten stehen jeweils Schwerpunktthemen wie Kleidung, Bewegung oder gesunde Ernährung im Mittelpunkt. Diese Themen entdeckt Emma auf der jeweiligen Lernroute. Um dies zu erarbeiten und dokumentieren werden verschiedene Medien aktiv eingesetzt. Dabei wird vorgelesen, geschrieben, gebastelt, fotografiert und möglicherweise auch gefilmt. Details finden Sie in der Übersichtstabelle.

Die mediale Dokumentation speichern sie in Emmas Reisetagebuch. Dieses Reisetagebuch können Sie individuell gestalten, z.B. mit *Word* oder *Powerpoint*. Emma fordert Sie aber auch immer wieder auf, einzelne Erlebnisse im Emmas Online-Reisetagebuch im Internet zu speichern. Auch dazu finden Sie eine separate Anleitung im Gepäck von Emma. Aber jetzt erstmal der Reihe nach.

Emma ist da! In den neun Lernrouten finden Sie die Aufgaben, die im Rahmen des Projekts gemeinsam mit den Kindern erarbeitet werden sollen. Die Lernrouten finden Sie im Gepäck von Emma, als Ausdruck und auf dem USB-Stick. Die Lernrouten können nach und nach im Zeitraum von März 2015 bis Mitte Juli 2015 in der Kita umgesetzt werden.



Und Sie starten mit Lernroute Nr. 1, dem Reisepass von Emma! Sie können mit den Kindern alle Lernrouten der Reihe nach

bearbeiten oder nur einen Teil. Unbedingt sollten jedoch neben Nr. 1 die Lernrouten Nr. 3 „Emma und die Kita“, Nr. 7 „Emma schreibt eine Karte“ und Nr. 9 „Emma sagt Tschüss“ bearbeitet werden. Sie sind in der Tabelle, die eine Übersicht aller Lernrouten enthält, mit einem Sternchen markiert.



Zur Partizipation im Alltag der Kita möchte Emma darüber hinaus Kindern selbstständiges Lernen ermöglichen und regt dazu an, die Fragen der Kinder aufzugreifen. Daher können Sie sich gerne auch eigene Lernrouten mit den Kindern ausdenken und gestalten.

Online-Ausstellung: Wie geht das?

Zum Abschluss plant der mec eine Online-Ausstellung mit allen Emmas, die sicherlich von den Kindern sehr unterschiedlich gestaltet wurden und nicht mehr so einheitlich aussehen, wie mec sie verschickt hat. Die ebenso individuell gestalteten Reisetagebücher werden in



Auszügen auf der Webseite präsentiert. Dabei werden alle datenschutzrechtlichen Aspekte bedacht. Es ist wichtig, dass Sie alle Abenteuer, die Emma bei Ihnen in der Kita erlebt, auch dokumentieren. Das Reisetagebuch von Emma wird daher kontinuierlich von Ihnen gemeinsam mit den Kindern geführt und gestaltet. Das Reisetagebuch soll möglichst digital gespeichert werden. Gebastelte Elemente können

per Foto in das Tagebuch aufgenommen werden. Die Einträge aus dem Reisetagebuch stellen Sie in Auszügen auf das Emma-online-Reisetagebuch im Internet. Hier könnten Sie Projekt-Highlights präsentieren und der Öffentlichkeit zeigen, welche Lernrouten bereits durchgeführt wurden. Besonders interessant werden Ihre Einträge durch das Einbinden von Fotos, Audiodateien oder Videobeiträgen. Das gesamte Reisetagebuch wird am Ende des Projekts auf dem USB-Stick an den mec geschickt.

Gestalten von Emmas Reisetagebuch

Neben einer echten Emma aus Pappmaché erhalten alle Kitas einen USB-Stick und neun Lernrouten. Auf dem USB-Stick finden Sie das Buch „Emma, das Schaf“ als PDF. Das Buch ist auch Bestandteil der mec-Medienbox (2. Auflage).



Weitere Materialien:

Um alle Lernrouten in der Kita optimal umsetzen zu können, benötigen Sie eine digitale Fotokamera mit Speicherkarte, ein Datenkabel oder ein Lesegerät für die Kamera, einen Computer oder Laptop, ein Schreibprogramm wie *Office Word* oder *Powerpoint*. Eine weitere Möglichkeit ist das Programm *Comic Life* aus der mec-Medienbox oder die Gratisversion per 30-Tage-Download aus dem Internet (www.plasq.com, dort im Suche-Fenster eingeben „Download Comic Life“). Auf dem mitgelieferten USB-Stick können Sie das gesamte Emma-Projekt speichern.

Gut wäre, wenn auch der Internetanschluss der Kita genutzt werden kann, da die Kitas

einige Aktivitäten mit Emma sowie Impressionen und Ergebnisse von den Lernrouten auch in einem Online-Reisetagebuch speichern sollen. Aber auch ohne Internetanschluss ist die Teilnahme möglich. Eine Anleitung zum Einstellen von Beiträgen in das Online-Reisetagebuch ist Emmas Gepäck beigelegt (Ausdruck und digital auf dem USB-Stick). Sie entscheiden, was Sie mit den Kindern in das Online-Reisetagebuch einstellen. Mit dem Online-Reisetagebuch können alle Kitas, die eine Emma zu Besuch haben, aber auch das mec-Team und andere Interessierte verfolgen, was in anderen Kitas mit Emma erlebt wird. Emmas Online-Reisetagebuch hat die Adresse <http://emma3.bildungsblogs.net>

Zum Erhalt der Login-Daten zu Emmas Online-Tagebuch schreiben Sie bitte eine Mail an den mec-Kollegen Friedhelm Lorig: lorig@medienundbildung.com. Er sendet Ihnen die Benutzerkennung und das Passwort zu.

Wie angekündigt möchte Emma auf ihrer diesjährigen Reise gerne zusammen mit den Kindern und ihren Gastgebern auch Erfahrungen mit mobilem Lernen sammeln. Dafür schickt mec nach dem Projektstart – d. h. wenn alle Emmas in den Einrichtungen angekommen sind und bereits erste Erlebnisse in Emmas Reisetagebuch online stehen - eine Lernroute mit Anleitung zum medienpädagogischen Einsatz von Tablets an die Einrichtungen. Sozusagen als ergänzendes Gepäckstück. Zeitversetzt verschickt mec ein 2. Gepäckstück: es enthält die Infos und die Anleitung zum geplanten Webinar (online-Seminar), das gemeinsam mit mec und den beteiligten Einrichtungen stattfinden soll.

Zu Beginn Ihres Emma-Projekts möchten wir Sie um folgendes bitten:

In Emmas Online-Reisetagebuch hat mec für alle Beteiligten je eine „Kachel“ angelegt. Noch sehen die Kacheln einheitlich aus. Damit sie zu Erkennungszeichen der beteiligten Einrichtungen werden, lassen Sie bitte Ihre Kinder ihre Kachel nach eigenen Ideen gestalten. Einen Vordruck der Kachel finden Sie in Emmas Gepäck. Ebenso einen frankierten Rückumschlag, in dem Sie bitte **bis zum 9. April 2015** Ihre Kachel an mec senden. Das mec-Team digitalisiert Ihre Kachel für Emmas Online-Reisetagebuch. **Die „Kachel“ ist der Startschuss am Beginn des Emma-Projekts.**



Sie benötigen Unterstützung oder haben eine Frage?

Nehmen Sie Kontakt zu mec-Kolleg/innen in ihrer Nähe auf!

Region Mainz

Maren Risch, Tel.: 06131-49 87 763; risch@medienundbildung.com

Region Trier

Pia Lauscher, Tel.: 0651-15044080651-15 04 408, lauscher@medienundbildung.com

Region Ludwigshafen

Hans-Uwe Daumann und Birgid Dinges, Tel.: 0621-52 02 256 (Verwaltung),
daumann@medienundbildung.com, dinges@medienundbildung.com

⇒ **nächste Seite: Die Lernrouten im Überblick**

Die Lernrouten im Überblick

Lernroute	Thema	Medienaktion	Bildungsbereich	Benötigtes Material
*Nr. 1	Emmas Reisepass	Fotografieren oder Bild von Emma malen	<i>Sprache, Gestalterisch- kreativer Bereich</i>	Digitale Fotokamera und Computer oder Malutensilien
Nr. 2	Emma und die Wolle	Gestalten: Emma ankleiden, basteln, malen, fotografieren, sich selbst malen) Extraroute: Ausstellung der gemalten Bilder in der Kita	<i>Gestalterisch-kreativer Bereich, Medien</i>	Bastelmaterial, digitale Fotokamera und Computer; Internet zum Speichern im Online-Tagebuch
*Nr. 3	Emma und die Kita	Emma in der Kita fotografieren	<i>Medien</i>	Digitale Fotokamera
Nr. 4	Emma mag Bücher	Vorlesen, fotografieren, Extraroute: den eigenen Namen schreiben	<i>Sprache und Medien</i>	Computer, USB-Stick mit dem Buch „Emma, das Schaf“, digitale Fotokamera, Malutensilien (optional: Audioaufnahmen, wenn die Kinder die Geschichte in eigenen Worten wiedergeben)
Nr. 5	Emma mag Sport	„Bockspringen“, Extraroute: Fotografieren und im Online-Tagebuch speichern	<i>Bewegung</i>	Turnraum, Musik-CD, gesunder Snack, digitale Fotokamera, Computer und Internet
Nr. 6	Emma mag Gras	Malen oder Fotografieren, Rezept aufschreiben Extraroute: gemeinsam einen Obstsalat machen, Bilder von den Zutaten malen oder fotografieren	<i>Gemeinschaft und Gesundheit</i>	Digitale Fotokamera oder Malutensilien, Zutaten für ein gesundes Frühstück
*Nr. 7	Emma schreibt eine Karte	Postkarten basteln (bsp. mit Comic Life gestalten) und mind. eine Karte an den mec schreiben Extraroute: Besuch bei der Post oder morgens auf den Briefträger in der Kita warten und interviewen	<i>Sprache; optional Video</i>	Postkarte an den mec , Briefmarke, Extra: Videokamera oder Fotokamera mit Videofunktion
Nr. 8	Emma findet Freunde	Basteln eines Freundes für Emma, fotografieren Extraroute: eigene Lernroute ausdenken und gestalten	<i>Gestalterisch-kreativer Bereich</i>	Digitale Fotokamera, Bastelmaterial
*Nr. 9	Emma sagt Tschüss!	Abschiedsrunde mit Emma, gemeinsame Erlebnisse erzählen, „Gute-Reise-Video“ mit Aufnahmen der Kinder, Reisetagebuch mit Lernrouten anschauen, Emma zusammen verpacken (Postpaket)	<i>Gemeinschaft und Medien</i>	Digitale Videokamera oder Fotokamera mit Videofunktion oder Handy mit Videofunktion; Emma an den mec schicken, Briefmarke, Besuch bei der Post